ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

17 Μαΐου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **1722**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 14072

Επανίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(αριθμ. συνέλευσης 1046/5/26-4-2018, Θέμα 2ο)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/70 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνοις».
2. Το π.δ. 105/5-6-2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (ΦΕΚ 137/5-6-2013, τ.Α').
3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.
4. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α' 38) άρθρο 19, παρ. 7.
5. Την αριθμ. 163204/21/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
6. Την αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β'4334/12-12-2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών».
7. Την αριθμ. 26407/Ζ1/15-2-2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
8. Το αριθμ. 45070/Ζ1/19-3-2018 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
9. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
10. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
11. Την αριθμ. 115980/Β7 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β' 2100/31-07-2014) με τίτλο «Έγκριση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Προσχολική Αγωγή».
12. Την απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αριθμ. 612/27-3-2018.
13. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α' 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων- Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
14. Το έγγραφο της Α.Δ.Ι.Π από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η Εξωτερική Αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», από το έτος 2018-2019 ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος και την απονομή διπλώματος αναλαμβάνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το πρόγραμμα έχει τη δυνατότητα να συνάπτει συμφωνίες και συνεργασίες με ερευνητικούς φορείς ή άλλους οργανισμούς για την υλοποίηση των στόχων του, έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 2
Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και

της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της εκπαίδευσης και της αγωγής που θεραπεύει το Τμήμα.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» με τις εξής κατευθύνσεις:

1. Διδακτική των Επιστημών: Διδακτική διαχείριση της τάξης, εργαλεία ΤΠΕ, σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης υπό το πρίσμα γνωστικών και κοινωνικοπολιτισμικών προσεγγίσεων.
2. Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση.
3. Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση.

Ο τίτλος θα μεταφράζεται στην αγγλική γλώσσα ως Master of Arts (MA) in Educational Sciences: Interdisciplinary Approaches to Early Childhood and Pre-Primary Education.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων για φοίτηση στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

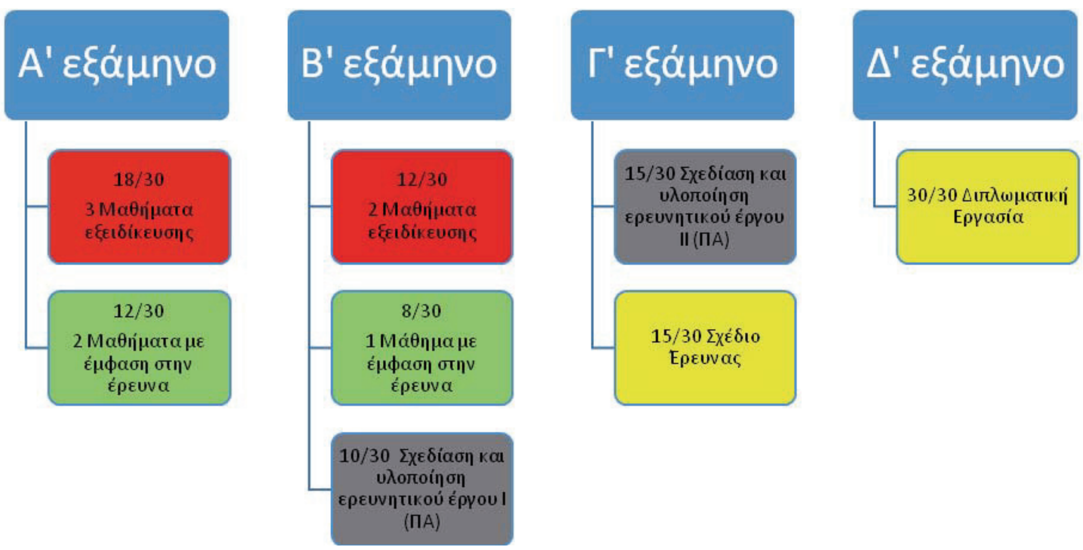
1. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής και
2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής που έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α’ 80).
3. Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται στο Τμήμα, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα σπουδών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
Κατανομή πιστωτικών μονάδων (ECTS)



ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα Εξειδίκευσης ***Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν και επιλογής***	**Μαθήματα με Έμφαση στην Έρευνα** ***Υποχρεωτικά***	**Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ερευνητικού Έργου** ***Υποχρεωτικά***	**Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας** ***Υποχρεωτικά***
• ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1 • ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2 • ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3	• Μεθοδολογία έρευνας Ι • Μεθοδολογία έρευνας ΙΙ • Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων	• Σχεδίαση και υλοποίηση ερευνητικού έργου Ι (Πρακτική Άσκηση-ΠΑ) • Σχεδίαση και υλοποίηση ερευνητικού έργου ΙΙ (ΠΑ)	• Σχέδιο Έρευνας • Διπλωματική Εργασία

Ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης ορίζεται και μπορεί να διαφέρει για κάθε ακαδημαϊκό έτος και ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση του Τμήματος. Παράλληλα, προωθούνται οι συνέργειες μεταξύ μαθημάτων εντός της κατεύθυνσης καθώς επίσης και συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα που προσφέρονται σε άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και είναι συναφή προς το αντικείμενο του προτεινόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1 : Διδακτική των Επιστημών: Διδακτική διαχείριση της τάξης, εργαλεία ΤΠΕ, σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης υπό το πρίσμα γνωστικών και κοινωνικοπολιτισμικών προσεγγίσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

1. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία: Θεωρία και Πράξη
2. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης στην τάξη
3. Μέθοδοι διδασκαλίας σε Διαφοροποιημένα Περιβάλλοντα Μάθησης
4. Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία
5. Θέματα Διαχείρισης της τάξης των Μαθηματικών
6. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων και Προγραμμάτων για τα Μαθηματικά
7. Η έρευνα στη διδακτική πράξη: Θεωρία και Εφαρμογές
8. Ο ρόλος του προβλήματος στη διδακτική πράξη
9. Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Προγράμματα με Νέες Τεχνολογίες
10. Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
11. Ψηφιακή Εκπαίδευση
12. Η αειφορία στην εκπαίδευση
13. Σύγχρονα προγράμματα σπουδών Φυσικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών
14. Κοινωνικό-πολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
15. Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες
16. Ακαδημαϊκές και Κοινωνικές Συνέπειες στο πλαίσιο της Συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας
17. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης
18. Η σχολική μονάδα ως οργανισμός μάθησης
19. Η κοινωνικοποίηση του παιδιού στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής
20. Το σχολείο και η κοινωνία.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2: Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

1. Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο και ο μικρός αναγνώστης
2. Αφήγηση και Εκπαίδευση
3. Παιδική Λογοτεχνία: Παράδοση, Νεωτερικότητα και Δημιουργική Γραφή
4. Γλώσσα και σύγχρονη (πρώτο) σχολική εκπαίδευση
5. Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση
6. Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους
7. Σύγχρονες τάσεις στη Μουσική Παιδαγωγική
8. Η μουσική ως έκφραση, δημιουργία και επικοινωνία στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
9. Σύγχρονες μορφές Εικαστικής πρακτικής
10. Εικαστικές εφαρμογές και διαπολιτισμικότητα
11. Αθλητισμός και Τέχνη
12. Η Παιδαγωγική Αξία της Δραματοποίησης και το Θεατρικό Παιχνίδι
13. Θεατρική Παιδεία και Πολιτισμική Αγωγή
14. Θεατρική Έρευνα και Πρακτική στην Εκπαίδευση
15. Εκπαίδευση και Ετερότητα: Διαπολιτισμικές/συμπεριληπτικές προσεγγίσεις

16. Παιδαγωγοί σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Διαπολιτισμική Ικανότητα και Πολυγλωσσία
17. Η κοινωνική κατασκευή της ετερότητας και ο ρόλος του σχολείου
18. Εκπαίδευση, ταυτότητα φύλου και ομοφοβία
19. Χαρισματικότητα: Ψυχολογικές έννοιες και ψυχομετρικά εργαλεία εντοπισμού χαρισματικών παιδιών
20. Το παιδί ως Ιδεώδες.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3: Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

1. Η Επίδραση των ΜΜΕ στη Διαμόρφωση Κοινωνικών Στερεοτύπων στα Παιδιά
2. Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης
3. Διαχείριση Σχολικής Τάξης-Συστημική Παρέμβαση
4. Εφαρμοσμένες προσεγγίσεις στην Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Κοινότητας
6. Ψυχοκινητική Αγωγή και Μάθηση
7. Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής συναρμογής
8. Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες
9. Πρώιμη ανίχνευση της δυσλεκτικής συμπεριφοράς
10. Κίνητρα και συναισθήματα στην Εκπαίδευση
11. Ρύθμιση Θυμικού, Αυτο-ρύθμιση και αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση
12. Σχολές Γονέων
13. Συμβουλευτική
14. Προγράμματα κοινωνικής συναισθηματικής μάθησης σε νήπια και παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας
15. Διαχείριση του stress
16. Διαπροσωπική επικοινωνία
17. Σχολική διαμεσολάβηση: Εκπαιδεύοντας τους μαθητές στην ενσυναίσθηση, στην ενεργητική ακρόαση και στην ειρηνική επίλυση των διαφορών.

Άρθρο 7
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται στο ανώτατο όριο των σαράντα πέντε (45) ανά έτος.

Άρθρο 8
Διδακτικό Προσωπικό

Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και άλλων ομοταγων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής. Επίσης στο Π.Μ.Σ. μπορούν να απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτουν τη βασική υποδομή σε όλα τα επίπεδα για την υποστήριξη και την εξυπηρέτηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

Άρθρο 10
Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει για δύο πενταετίες, δηλαδή έως και το ακαδημαϊκό έτος 2027-2028 σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σχετικά με την αξιολόγηση και ανανέωση των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11
Κόστος λειτουργίας

Το ετήσιο συνολικό κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ανέρχεται στο ποσό των 38.400€ και αναλύεται ως εξής:

	ΕΞΟΔΑ	Ποσό σε €
1	Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	4.000€
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	14.400€
3	Δαπάνες αναλωσίμων	3.000€
4	Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	1.000€

5	Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	0€
6	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και Ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	0€
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	14.400€
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017	0€
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	0€
10	Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου	1.600€
ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (70%)		38.400€
11	Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%) με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης	0€
ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΡΟΩΝ		38.400€

Μέρος του κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί από (α) τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους φορέων του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα, (δ) τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (ε) ερευνητικούς φορείς, (στ) ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και (ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή. Δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Άρθρο 12
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (Π.Τ.Ν.)
(σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017)

Τίτλος: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία»

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχεί στο δεύτερο κύκλο σπουδών ο οποίος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οργανώνεται και λειτουργεί από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών συμπληρώνει τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' [Δεύτερος και Τρίτος Κύκλος Σπουδών] του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/Α’/4-8-2017): «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 19 ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α’/02-03-2018): «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

Άρθρο 1
Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της εκπαίδευσης και της αγωγής που θεραπεύει το Τμήμα.

Άρθρο 2
Όργανα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
(άρθρα 31, 44 και 45 του ν. 4485/2017)

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

I. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

II. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία[1] και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

III. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και τους Κοσμήτορες και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32 στην παράγραφο 5 του ν. 4485/2017.

IV. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 31 της παρ. 8 ν. 4485/2017. Δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 31 παρ. 8 του ν. 4485/2017.

V. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του ν. 4485/2017).

Άρθρο 3
Κατηγορίες υποψηφίων για φοίτηση στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
(άρθρο 34 παρ. 1, 7 και 8 του ν. 4485/2017)

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

4. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι.[2] της ημεδαπής και

5. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής που έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α’ 80).

[1] (άρθρο 44, παρ. 2): Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.

[2] ΑΕΙ: Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.

6. Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται στο Τμήμα, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

Άρθρο 4
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων
(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες.

Επιπλέον, ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα είναι 2,2. Ο μέγιστος αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών/τριών είναι 1.400 ενεργοί και λιμνάζοντες. Τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι είκοσι (20) και σε συνάρτηση με τις άλλες κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπει ο νόμος διασφαλίζεται η ποιότητα όλων των κύκλων σπουδών (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017). Κάθε διδάσκων προσφέρει κατά μέσο όρο ένα (1) μάθημα μεταπτυχιακού και δύο (2) μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, κατηγορίες πτυχιούχων και αριθμός εισακτέων, τρόπος εισαγωγής, κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Όσον αφορά στη γραπτή εξέταση, θα πρέπει να καθορίζεται η διαδικασία: ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, περιλαμβάνουν:

Προαπαιτούμενα:

1. Επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, σε επίπεδο[3] που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

[3] Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται από με τους εξής τρόπους: α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999 όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, β) Με πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής γ) Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής, δ) Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

Μοριοδοτούμενα:
1. Γραπτή εξέταση
2. Βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος
3. Επίδοση στην Πτυχιακή/Διπλωματική Εργασία
4. Δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ
5. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Μάστερ)
6. Διδακτορικό
7. Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (κατά προτεραιότητα στην αγγλική) και πρακτικά συνεδρίων(κατά προτεραιότητα διεθνών).
8. Συνέντευξη από αρμόδια Επιτροπή.
Συνεκτιμώμενα:
1. Αναλυτική Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με το Π.Μ.Σ.
2. Γνώση δεύτερης ή και άλλης ξένης γλώσσας.
3. Συστατικές επιστολές[4].
4. Επιπλέον πρόσθετα κριτήρια, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος όπως:
Επαγγελματική Εμπειρία (διάρκεια και είδος).
Άλλη Ερευνητική Εμπειρία.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ
1. Γραπτή εξέταση κατανόησης ξενόγλωσσου επιστημονικού κειμένου (εάν δεν πιστοποιείται επάρκεια με σχετικό τίτλο σπουδών)	Προαπαιτούμενο
1. Γραπτή εξέταση	50 (μέγιστο)
2. Συνέντευξη	10 (μέγιστο)
3. Γενικός βαθμός βασικού πτυχίου (από 5.00- 6.49 «καλώς»: 1 μόριο, από 6.50- 8.49 «λίαν καλώς»: 3 μόρια, από 8.50- 10.00 «άριστα»: 5 μόρια)	10 (μέγιστο)
4. Πτυχιακή (διπλωματική) εργασία	10
5. Δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ	4
6. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Μάστερ)	4
7. Διδακτορικό	6
8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (κατά προτεραιότητα στην αγγλική) και πρακτικά συνεδρίων(κατά προτεραιότητα διεθνών).	6 (μέγιστο)
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	100

[4] Ο αριθμός και το είδος των συστατικών επιστολών (από μέλη ΔΕΠ, εργοδότες) καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης.

Απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχίας είναι: η επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας (κατοχή πιστοποιητικού επιπέδου πολύ καλής γνώσης/C1) ή η επιτυχής γραπτή εξέτασή της και η συγκέντρωση τουλάχιστον είκοσι πέντε (25) μορίων στη γραπτή εξέταση.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων γίνεται από την Σ.Ε.

Η Σ.Ε. καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα. Στη συνέχεια καλεί σε γραπτή εξέταση και συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφήσαντες.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε. αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Άρθρο 5
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης
(άρθρα 33, 34 και 35 του ν. 4485/2017)

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (114 Α’) προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες[5], η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης για ιδιαίτερες, εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως: ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας. Οι όροι και τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά καθορίζονται αναλυτικά σε κάθε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη

[5] Θα πρέπει το Τμήμα να καθορίσει τους όρους και τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά (π.χ. φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα κλ.π.)

διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Δύναται και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως παραπάνω, να χορηγείται παράταση σπουδών και μέχρι ένα έτος, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Σ.Ε και επικύρωσης της από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής εισηγείται η Συντονιστική Επιτροπή και η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής. Ενδεικτικά, όροι επανεξέτασης και λόγοι διαγραφής μπορεί να είναι: α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις), β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό, γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. μη αποδεκτά ποσοστά κειμενικής ομοιότητας και δ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού/κης φοιτητή/τριας.

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, και εξετάζεται, ύστερα από αίτηση του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Σ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

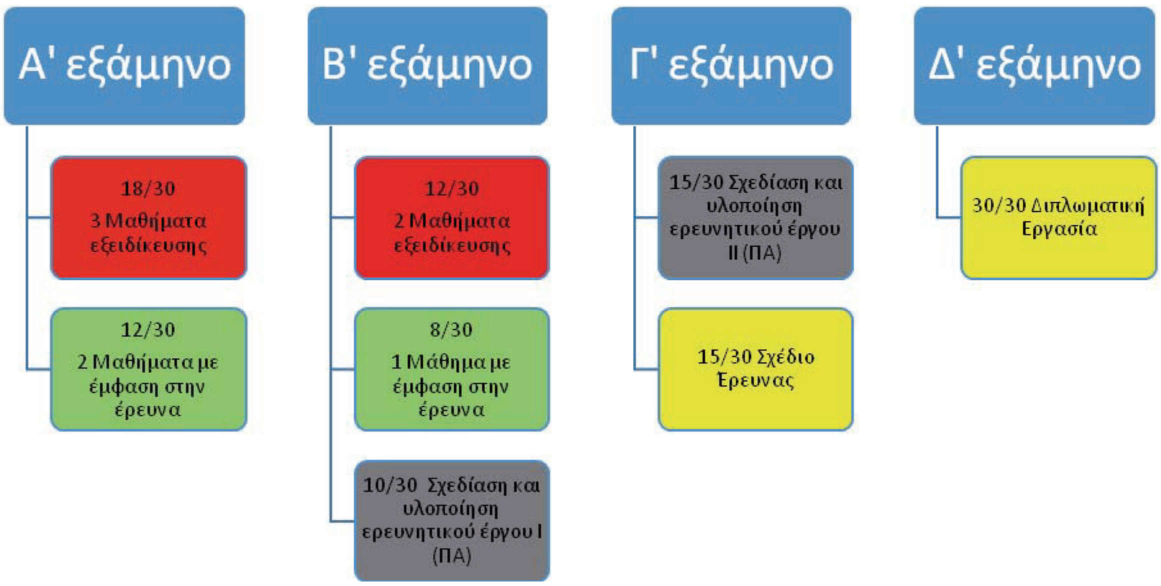
Οι εγγραφές των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος στην οποία ορίζεται επίσης η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξασφαλίζονται διευκολύνσεις σχετικά με τον τρόπο εξέτασης, την πρόσβαση στους χώρους και στα εργαστήρια διδασκαλίας.

ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Στο παρόν Π.Μ.Σ. ΔΕΝ προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
Κατανομή πιστωτικών μονάδων (ECTS)



ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα Εξειδίκευσης ***Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν και επιλογής***	**Μαθήματα με Έμφαση στην Έρευνα** ***Υποχρεωτικά***	**Σχεδιασμός και Υλοποίηση Ερευνητικού Έργου** ***Υποχρεωτικά***	**Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας** ***Υποχρεωτικά***
• ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1 • ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2 • ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3	• Μεθοδολογία έρευνας Ι • Μεθοδολογία έρευνας ΙΙ • Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων	• Σχεδίαση και υλοποίηση ερευνητικού έργου Ι (Πρακτική Άσκηση-ΠΑ) • Σχεδίαση και υλοποίηση ερευνητικού έργου ΙΙ (ΠΑ)	• Σχέδιο Έρευνας • Διπλωματική Εργασία

Ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης ορίζεται και μπορεί να διαφέρει για κάθε ακαδημαϊκό έτος και ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση του Τμήματος. Παράλληλα, προωθούνται οι συνέργειες μεταξύ μαθημάτων εντός της κατεύθυνσης καθώς επίσης και συνέργειες μεταξύ των κατευθύνσεων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα που προσφέρονται σε άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και είναι συναφή προς το αντικείμενο του προτεινόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1 : Διδακτική των Επιστημών: Διδακτική διαχείριση της τάξης, εργαλεία ΤΠΕ, σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης υπό το πρίσμα γνωστικών και κοινωνικοπολιτισμικών προσεγγίσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

21. Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία: Θεωρία και Πράξη
22. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης στην τάξη
23. Μέθοδοι διδασκαλίας σε Διαφοροποιημένα Περιβάλλοντα Μάθησης
24. Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία
25. Θέματα Διαχείρισης της τάξης των Μαθηματικών
26. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων και Προγραμμάτων για τα Μαθηματικά
27. Η έρευνα στη διδακτική πράξη: Θεωρία και Εφαρμογές
28. Ο ρόλος του προβλήματος στη διδακτική πράξη
29. Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Προγράμματα με Νέες Τεχνολογίες
30. Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
31. Ψηφιακή Εκπαίδευση
32. Η αειφορία στην εκπαίδευση
33. Σύγχρονα προγράμματα σπουδών Φυσικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών
34. Κοινωνικό-πολιτισμικές προσεγγίσεις στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
35. Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες
36. Ακαδημαϊκές και Κοινωνικές Συνέπειες στο πλαίσιο της Συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου, Κοινότητας
37. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης
38. Η σχολική μονάδα ως οργανισμός μάθησης
39. Η κοινωνικοποίηση του παιδιού στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής
40. Το σχολείο και η κοινωνία.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2:
Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

21. Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο και ο μικρός αναγνώστης
22. Αφήγηση και Εκπαίδευση
23. Παιδική Λογοτεχνία: Παράδοση, Νεωτερικότητα και Δημιουργική Γραφή
24. Γλώσσα και σύγχρονη (πρώτο) σχολική εκπαίδευση
25. Γλωσσικές αναπαραστάσεις της νηπιακής ηλικίας και οικονομική κρίση
26. Ο διχοτομικός λόγος στη δημόσια σφαίρα και ο έλεγχος της ρητορικής του μίσους
27. Σύγχρονες τάσεις στη Μουσική Παιδαγωγική
28. Η μουσική ως έκφραση, δημιουργία και επικοινωνία στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
29. Σύγχρονες μορφές Εικαστικής πρακτικής
30. Εικαστικές εφαρμογές και διαπολιτισμικότητα
31. Αθλητισμός και Τέχνη
32. Η Παιδαγωγική Αξία της Δραματοποίησης και το Θεατρικό Παιχνίδι
33. Θεατρική Παιδεία και Πολιτισμική Αγωγή
34. Θεατρική Έρευνα και Πρακτική στην Εκπαίδευση
35. Εκπαίδευση και Ετερότητα: Διαπολιτισμικές/συμπεριληπτικές προσεγγίσεις
36. Παιδαγωγοί σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Διαπολιτισμική Ικανότητα και Πολυγλωσσία

37. Η κοινωνική κατασκευή της ετερότητας και ο ρόλος του σχολείου
38. Εκπαίδευση, ταυτότητα φύλου και ομοφοβία
39. Χαρισματικότητα: Ψυχολογικές έννοιες και ψυχομετρικά εργαλεία εντοπισμού χαρισματικών παιδιών
40. Το παιδί ως Ιδεώδες.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:
Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση
ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

18. Η Επίδραση των ΜΜΕ στη Διαμόρφωση Κοινωνικών Στερεοτύπων στα Παιδιά
19. Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης
20. Διαχείριση Σχολικής Τάξης-Συστημική Παρέμβαση
21. Εφαρμοσμένες προσεγγίσεις στην Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση
22. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Κοινότητας
23. Ψυχοκινητική Αγωγή και Μάθηση
24. Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής συναρμογής
25. Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες
26. Πρώιμη ανίχνευση της δυσλεκτικής συμπεριφοράς
27. Κίνητρα και συναισθήματα στην Εκπαίδευση
28. Ρύθμιση Θυμικού, Αυτο-ρύθμιση και αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση
29. Σχολές Γονέων
30. Συμβουλευτική
31. Προγράμματα κοινωνικής συναισθηματικής μάθησης σε νήπια και παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας
32. Διαχείριση του stress
33. Διαπροσωπική επικοινωνία
34. Σχολική διαμεσολάβηση: Εκπαιδεύοντας τους μαθητές στην ενσυναίσθηση, στην ενεργητική ακρόαση και στην ειρηνική επίλυση των διαφορών.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να διεξαχθεί με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αλλά δεν πρέπει να ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%). Οι τρόποι και τα μέσα διεξαγωγής της εξ αποστάσεως διδασκαλίας αξιοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Ιδρύματος.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10)
Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του.

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (άρθρο 34, παρ. 4 του ν. 4485/2017), η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων/ουσα.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κατόπιν της έγκρισης της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (παραίτηση, απώλεια, αδυναμία επίβλεψης), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα διορθώσεων της ορίζονται σύμφωνα με τις προδιαγραφές των θεματικών των διπλωματικών εργασιών μετά από απόφαση της Σ.Ε.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

βαθμός Μ.Δ.Ε. = άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος χ αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας χ ECTS)
(σύνολο ECTS)

Άρθρο 7
Υποτροφίες
(άρθρο 35 και 45 του ν. 4485/2017)

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να προβλέπει τη χορήγηση υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι υποτροφίες δίνονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (ενδεικτικά: αφορούν φοιτητές κανονικής φοίτησης, μέσος όρος βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου, κλπ.) ή προσφορά υπηρεσιών και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 8
Διδακτικό Προσωπικό
(άρθρα 36 και 45 του ν. 4485/2017)

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ., μπορούν να αναλαμβάνουν:

Ι. Μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος.

ΙΙ. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

ΙΙΙ. Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α’ 112) του οικείου Τμήματος ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α’ 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

IV. Ομότιμα και Αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για την ανάθεση διδασκαλίας που θα πρέπει να περιέχει τεκμηριωμένη αιτιολόγηση των αναγκών και αφού συνυπολογιστούν οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας των εν ενεργεία μελών Δ.Ε.Π.

Με αιτιολογημένη απόφαση της η Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258).

Επιπλέον η Συνέλευση του Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Άρθρο 9
Έσοδα Προγραμμάτων-
Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης
(άρθρο 37 του ν. 4485/2017)

Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α) τον προϋπολογισμό των Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α’ 143) ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Σύμφωνα με το άρθρο 37 παρ. 4 του ν. 4485/2017 η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε.[6] χωρίς τέλη φοίτησης.

Επιπρόσθετα υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με την παρ. 6 του ίδιου άρθρου τα Α.Ε.Ι., -αντιστοίχως το Π.Τ.Ν. στο οποίο λειτουργούν Π.Μ.Σ.- οφείλει ετησίως να δημοσιεύει, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων-εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία.

Άρθρο 10
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτουν τη βασική υποδομή σε όλα τα επίπεδα για την υποστήριξη και την εξυπηρέτηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία».

Άρθρο 11
Τελετουργικό Αποφοίτησης
(άρθρο 45 παρ. 1 εδαφ. ιε' του ν. 4485/2017)

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 12
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)
(άρθρο 45 παρ. 1 εδαφ. ιε' του ν. 4485/2017)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στο Δίπλωμα αναγράφεται το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων που οργανώνει το Π.Μ.Σ., και το έμβλημα του ιδρύματος, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του ΔΜΣ, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού/κης φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 τ. Β’)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά

[6] Βλέπε ερμηνευτική εγκύκλιο Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό 164530/Ζ1/3-10-2017 (ΑΔΑ: 3ΕΜ04653ΠΣ-ΥΑ4

τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το Ίδρυμα.

Άρθρο 13
Κειμενική Ομοιότητα

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός/κη φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η κειμενική ομοιότητα θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Κειμενική Ομοιότητα θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις -και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας- η Συνέλευση του οικείου Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή του μη αποδεκτού ποσοστού κειμενικής ομοιότητας και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κη φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας[7].

Άρθρο 14
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί σε Π.Μ.Σ. κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, καθώς και οι φοιτητές που εγγράφονται και αρχίζουν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε Π.Μ.Σ. ιδρυθέν έως τη δημοσίευση του ν. 4485/2017, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες, έως την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, διατάξεις (άρθρο 85 παρ. 2 του ν. 4485/2017).

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 27 Απριλίου 2018

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ

[7] Βλέπε διατάξεις ν. 5343/1932 (άρθρα 120 έως 123), π.δ. 160/2008 (23 έως 25).

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Κείμενα προς δημοσίευση: webmaster.et@et.gr
02017221705180012